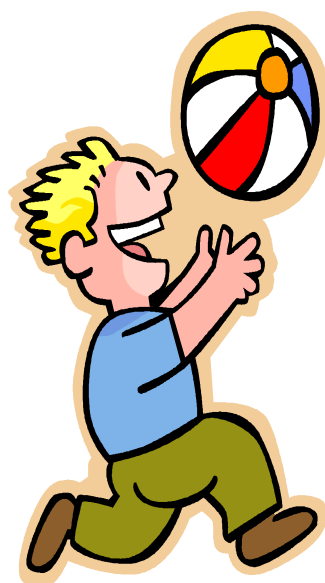




PROGETTO
ACCOGLIENZA
a.s. 2022/2023



PROGETTO ACCOGLIENZA
a.s. 2022/2023
Scuola dell'Infanzia Statale
ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Lorenzo Milani"
Civitavecchia

Il progetto coinvolgerà, con modalità diverse secondo le esigenze delle sezioni, tutti i bambini di tre anni ed i nuovi iscritti dei plessi :

- Don Milani
- Galileo Galilei
- San Liborio
- Borlone
- Madre Teresa di Calcutta

L'accoglienza del bambino nella scuola materna è un momento fondamentale, in quanto segna il passaggio dall'ambiente familiare ad un contesto sociale più allargato, quale la scuola, nel quale comincerà a tessere le prime relazioni interpersonali.

Alla luce di queste considerazioni, al fine di rendere meno traumatico tale passaggio e di rispettare i tempi di adattamento, abbiamo ritenuto opportuno mettere a punto un progetto di accoglienza flessibile, già sperimentato con esito positivo, che rispetti le indicazioni fornite dai Nuovi Orientamenti.

Fra le condizioni essenziali, per promuovere un'effettiva continuità tra scuola e famiglia", si evidenziano l'attenzione da riservare in stretta collaborazione con le famiglie, all'accoglienza dei bambini, alla equilibrata formazione delle sezioni, alla flessibilità dei tempi, alla predisposizione degli spazi ed alla scansione delle attività.

Pertanto ci proponiamo di illustrare ai genitori dei nuovi iscritti, in un incontro preliminare

- Le finalità della Scuola Materna;
- La struttura logistica
- La giornata dei bambini

In particolare saranno messi a conoscenza che quest'anno adotteremo un inserimento graduale per fare accettare agli alunni il distacco dalla famiglia e agevolare il rapporto sia con le insegnanti sia con i nuovi compagni.

OBIETTIVI:

- Conoscere le abitudini ed i bisogni di ciascun bambino
- Rispettare i tempi di adattamento dei bambini di tre anni
- Porre particolare attenzione all'organizzazione dei tempi, degli spazi e delle attività quotidiane.

FINALITA' EDUCATIVE:

- Accettare gradualmente il distacco dalla famiglia;
- abituarsi all'aumentare del tempo di permanenza a scuola;
- accettare i ritmi di scansione della giornata;
- favorire la conoscenza interpersonale sia tra adulti e bambini, sia tra bambini e bambini;
- facilitare l'integrazione nel gruppo classe (socializzazione)

ATTIVITA':

- Giochi e girotondi musicali da fare insieme;
- canti;
- prime regole di vita sociale.

Le finalità educative e le attività sopra indicate permettono di svolgere:

- 1 . Interventi individualizzati;
- 2 . attività per piccoli gruppi;
- 3 . un' organizzazione più confortevole degli spazi e degli ambienti;
- 4 . giochi di socializzazione

VERIFICA:

- Analisi dei tempi di adattamento;
- osservazioni del comportamento dei bambini nel momento dell'allontanamento del genitore.

SPAZI:

- Aule;
- salone;
- giardino;
- refettorio.

TEMPI:

Il primo periodo di frequenza, per i bambini di **tre anni** e per i **nuovi iscritti**, per permettere un inserimento graduale sarà osservato il seguente ora

PLESSI*S. LIBORIO -DON MILANI**BORLONE- MADRE TERESA DI CALCUTTA***TEMPO RIDOTTO**

PERIODO	ORARIO
Dal 13 al 16 settembre VECCHI ISCRITTI (4-5 anni) TUTTI I NUOVI ISCRITTI	8.10-8.40/11.30 9.00/10.00
Dal 19 al 23 settembre VECCHI ISCRITTI (4-5 anni) TUTTI I NUOVI ISCRITTI	8.10- 8.40/12.00 9.00/11.00
Dal 25 al 01 ottobre VECCHI ISCRITTI (4-5 anni) TUTTI I NUOVI ISCRITTI	8.10-8.40/12.00 9.00/12.00
Dal 03 ottobre	8.00-8.30/12,45-13.00

PLESSI*S. LIBORIO -DON MILANI**BORLONE- MADRE TERESA DI CALCUTTA***TEMPO NORMALE**

PERIODO	ORARIO
Dal 13 al 16 settembre VECCHI ISCRITTI (4-5-anni) TUTTI I NUOVI ISCRITTI	8.10-8.40/11.30 9.00/10.00
Dal 19 al 23 settembre VECCHI ISCRITTI (4-5 anni) TUTTI I NUOVI ISCRITTI	8.10- 8.40/12.00 9.00/11.00

Dal 25 al 01 ottobre VECCHI ISCRITTI (4-5 anni) TUTTI I NUOVI ISCRITTI	8.10-8.40/12.00 9.00/12.00
Dal 03 al 7 ottobre VECCHI ISCRITTI (4-5 anni) TUTTI I NUOVI ISCRITTI	8.00-8,30/15,45-16.00 8.00-8.30/14.00

N.B. DAL 3 OTTOBRE E PER TUTTO L'ANNO SCOLASTICO SOLO PER IL PLESSO DON MILANI L'ENTRATA RESTERA' 8,10-8,30

Civitavecchia li 05 settembre 2022

La referente del progetto
Ins.te D'Orazio Sandra