



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO DON LORENZO MILANI

Via Achille Montanucci, 138 - 00053 Civitavecchia (Roma)

C.F. 91064990582 – C.M. RMIC8GP001 - tel. 0766/1931926

[rmic8gp001@istruzione.it](mailto:rmic8gp001@istruzione.it) - [rmic8gp001@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gp001@pec.istruzione.it) - [www.iclorenzomilani.edu.it](http://www.iclorenzomilani.edu.it)

Agli Atti

Al Sito Web

## OGGETTO: DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO

Titolo progetto: Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione

Codice Identificativo Progetto: 13.1.2A-FESR PON-LA-2021-436

CUP: H39J21008550006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il Programma annuale E.F.2022;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1303 del 2013, recante disposizioni comuni del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 sui fondi FESR, FSE, FSC;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione nel contesto della pandemia di COVID-19;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Final del 12 agosto 2021 di inserire, nell'allocatione delle risorse aggiuntive, una nuova categoria di intervento "13i" per il FESR, all'interno del nuovo Asse V, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" (OT 13 Asse FESR REACT EU)", nell'ambito del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- VISTE** le disposizioni e istruzioni emanate dall'Autorità di gestione per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una

ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione";

**VISTA** la nota autorizzativa prot. nr. Prot. AOODGEFID/0042550 del 02/11/2021 del *Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale* che determina l'avvio delle attività;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 554/VI.1.4.1 del 26/01/2022;

**CONSIDERATI** gli adempimenti previsti dalla chiusura della piattaforma GPU e l'obbligo di dichiarazione di assenza del doppio finanziamento;

### **DICHIARA**

l'assenza del "doppio finanziamento", ossia che per gli acquisti di beni attrezzature, finanziati ai sensi dell'*Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione*, non sono state utilizzate altre risorse derivanti da altri programmi dell'Unione Europea o comunque da altri fondi.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Laura SUPERCHI

*Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate*