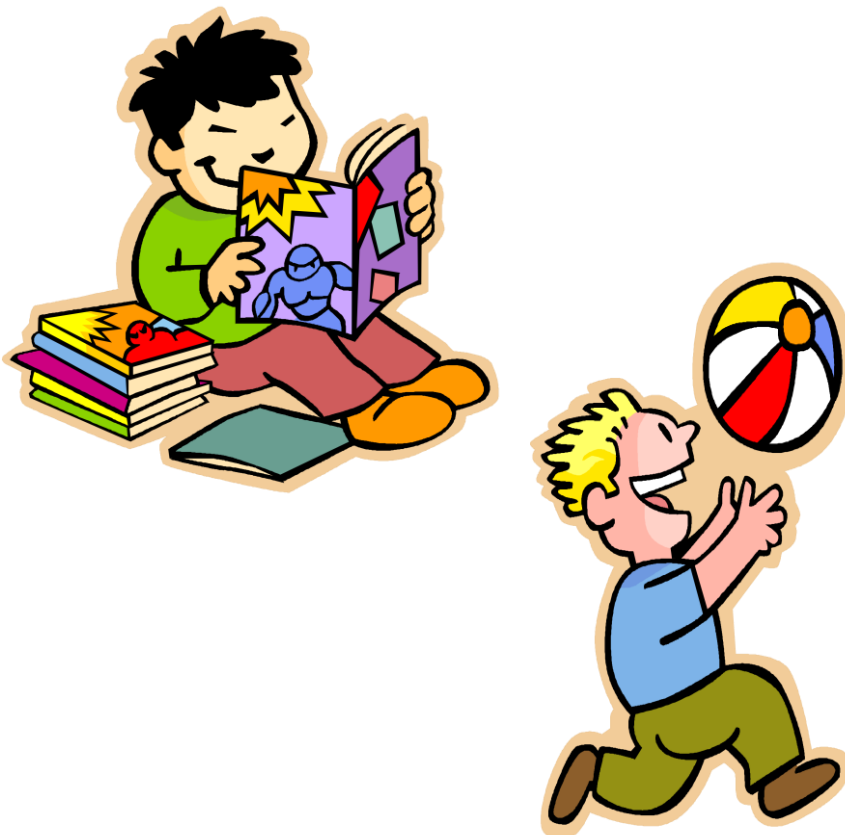




PROGETTO
ACCOGLIENZA
a.s.2024/2025



PROGETTO ACCOGLIENZA a.s. 2024/2025
Scuola dell'Infanzia Statale
ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Lorenzo Milani"
Civitavecchia

Il progetto coinvolgerà, con modalità diverse secondo le esigenze delle sezioni, tutti i bambini di tre anni ed i nuovi iscritti dei plessi:

- Don Milani
- Galileo Galilei
- San Liborio
- Borlone
- Madre Teresa di Calcutta

L'accoglienza del bambino nella scuola dell'infanzia è un momento fondamentale, in quanto segna il passaggio dall'ambiente familiare ad un contesto sociale più allargato, quale la scuola, nel quale comincerà a tessere le prime relazioni interpersonali.

Alla luce di queste considerazioni, al fine di rendere meno traumatico tale passaggio e di rispettare i tempi di adattamento, abbiamo ritenuto opportuno mettere a punto un progetto di accoglienza flessibile, già sperimentato con esito positivo, che rispetti le indicazioni fornite dai Nuovi Orientamenti.

Fra le condizioni essenziali, per promuovere un'effettiva continuità tra scuola e famiglia", si evidenziano l'attenzione da riservare in stretta collaborazione con le famiglie, all'accoglienza dei bambini, alla equilibrata formazione delle sezioni, alla flessibilità dei tempi, alla predisposizione degli spazi ed alla scansione delle attività.

Pertanto ci proponiamo di illustrare ai genitori dei nuovi iscritti, in un incontro preliminare

- Le finalità della Scuola dell'Infanzia;
- La struttura logistica
- La giornata dei bambini

In particolare saranno messi a conoscenza che quest'anno adotteremo un inserimento graduale per fare accettare agli alunni il distacco dalla famiglia e agevolare il rapporto sia con le insegnanti sia con i nuovi compagni.

OBIETTIVI:

- Conoscere le abitudini ed i bisogni di ciascun bambino
- Rispettare i tempi di adattamento dei bambini di tre anni
- Porre particolare attenzione all'organizzazione dei tempi, degli spazi e delle attività quotidiane.

FINALITA' EDUCATIVE:

- Accettare gradualmente il distacco dalla famiglia;
- abituarsi all'aumentare del tempo di permanenza a scuola;
- accettare i ritmi di scansione della giornata;
- favorire la conoscenza interpersonale sia tra adulti e bambini, sia tra bambini e bambini; facilitare l'integrazione nel gruppo classe (socializzazione)

ATTIVITA':

- Giochi e girotondi musicali da fare insieme;
- canti;
- prime regole di vita sociale.

Le finalità educative e le attività sopra indicate permettono di svolgere:

1. Interventi individualizzati;
2. attività per piccoli gruppi;
3. un'organizzazione più confortevole degli spazi e degli ambienti; 4.

giochi di socializzazione VERIFICA:

- Analisi dei tempi di adattamento;
- osservazioni del comportamento dei bambini nel momento dell'allontanamento del genitore.

SPAZI:

- Aule;
- salone;
- giardino;
- refettorio.

La frequenza dei bambini anticipatori e dei bambini di anni tre potrà essere limitata fino alle ore 14,00 per i frequentanti il tempo normale e decisa in collaborazione con i docenti per i frequentanti il tempo ridotto in base al grado di autonomia, ai ritmi ed ai livelli di sviluppo personali dei piccoli in accordo con le famiglie e fino all'acquisizione di una maturazione idonea e propedeutica che consenta ai bambini di rimanere a scuola fino alle ore 16.00 o alle ore 13.00. I docenti dovranno costantemente valutare se i bambini sono autonomi nel mangiare ed in generale in tutti gli aspetti dell'alimentazione e informare la famiglia con la quale collaborare, affinché i piccoli acquisiscano un grado di autonomia sufficiente, nel più breve tempo possibile.

PER GLI ALUNNI ANTICIPATORI E DI ANNI TRE SARA' PREVISTA UN'USCITA ALLE ORE 14.00 PER CONSENTIRE AI BAMBINI CHE NE HANNO BISOGNO E ALLE FAMIGLIE CHE LO

RICHIEDANO DI TORNARE PRIMA A CASA, ORGANIZZANDO MEGLIO LE ATTIVITA' DIDATTICHE POMERIDIANE, SENZA TROPPE INTERRUZIONI PER I BAMBINI CHE RESTANO E SOPRATTUTTO PER GLI ALUNNI DELL'ULTIMO ANNO

TEMPI:

Il primo periodo di frequenza, per i bambini di **tre anni** e per i **nuovi iscritti**, per permettere un inserimento graduale sarà osservato il seguente orario

PLESSI <i>S. LIBORIO -DON MILANI</i> <i>BORLONE- MADRE TERESA DI CALCUTTA</i> TEMPO RIDOTTO	
PERIODO	ORARIO
Dal 12 al 17 settembre VECCHI ISCRITTI (4-5 anni) TUTTI I NUOVI ISCRITTI	8.00-8.45/11.30 9.00/10.00
Dal 18 al 23 settembre VECCHI ISCRITTI (4-5 anni) TUTTI I NUOVI ISCRITTI	8.00- 8.45/12.00 9.00/11.00
Dal 24 al 30 settembre VECCHI ISCRITTI (4-5 anni) TUTTI I NUOVI ISCRITTI	8.00-8.45/12.45 -13.00 9.00/12.00
Dal 1° ottobre	8.00-8.45/12.45-13.00

PLESSI <i>S. LIBORIO -DON MILANI</i> <i>BORLONE - MADRE TERESA DI CALCUTTA</i> TEMPO NORMALE	
PERIODO	ORARIO
Dal 12 al 17 settembre VECCHI ISCRITTI (4-5-anni) TUTTI I NUOVI ISCRITTI	8.00-8.45/11.30 9.00/10.00
Dal 18 al 23 settembre VECCHI ISCRITTI (4-5 anni) TUTTI I NUOVI ISCRITTI	8.00- 8.45/12.00 9.00/11.00
Dal 24 al 30 settembre VECCHI ISCRITTI (4-5 anni) TUTTI I NUOVI ISCRITTI	8.00-8.45/12.45 -13.00 9.00/12.00
Dal 1° ottobre	8.00-8.45 /15,45-16.00 8.00-8.45/14.00 (<u>SOLO</u> <u>ANTICIPATARI E 3 ANNI</u>)

Si fa presente che in caso di inserimenti difficili l'insegnante di sezione può rendere flessibili gli orari del progetto, in accordo con le famiglie.

LA DIRIGENTE

Dr.ssa Giovannina Corvaia

firma sostituita a mezzo stampa ai sensi
 dell'art. 3 del D. Lg.vo 12/02/1993 N. 3