

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

I.C. Don Lorenzo Milani

Via A. Montanucci, 138 - 00053 CIVITAVECCHIA - ☎ 0766/1931926

c.f. 91064990582 Distretto N. 29 Ambito 11

mic8gp001@istruzione.it rmic8gp001@pec.istruzione.it

www.iclorenzomilani.edu.it



Timbro e data vedi segnatura

All'Albo d'Istituto Sito Web

AVVISO MANIFESTAZIONE D'INTERESSE

OGGETTO: INDIVIDUAZIONE DI ASSOCIAZIONI SPORTIVE/CULTURALI APPARTENENTI AL TERZO SETTORE PER L'AFFIDAMENTO DEI PERCORSI DIDATTICI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO – A.S. 2025/2026 AI SENSI DEL D.lgs. 117/2017.

PREMESSA

VISTO l'art. 55 del Dlgs. 117/2027;

VISTA la delibera del Collegio docenti n.22 del 07/01/2025, con il quale è stato elaborato il PTOF;

VISTA la delibera del Collegio docenti n.5 del 30/10/2025, con il quale è stata approvata la disponibilità ad accettare progetti esterni;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 30/10/2025 con il quale è stata approvata la disponibilità ad accettare progetti esterni;

VISTI l'Atto di Indirizzo e gli altri documenti strategici della scuola (PTOF, RAV, PDM)

VISTE le iscrizioni pervenute per l'a.s. 2025/26.

Questa Istituzione scolastica intende procedere all'affidamento di attività didattiche da svolgersi **a titolo gratuito ri**volte ad alunni della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.

Il presente avviso è finalizzato a ricevere manifestazioni d'interesse, al fine di acquisire, dalle associazioni la propria disponibilità ad effettuare attività didattiche in favore degli studenti e delle studentesse, di uno o di tutti i gradi scolastici presenti.

Per poter attivare l'accreditamento, nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità, partecipazione e parità di trattamento, l'associazione o Ente devono riferirsi ai seguenti obiettivi:

1) Generali:

-ampliamento dell'offerta formativa in linea con il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF);

2) Specifici:

- Obiettivi specifici di un determinato ambito disciplinare;
- Obiettivi specifici per lo sviluppo di competenze trasversali;
- Obiettivi specifici di orientamento curricolare.

E' richiesto di specificare la durata del progetto, definita all'interno dell'anno scolastico.

E' richiesta la compilazione di apposita modulistica (allegato A).

L'individuazione degli Enti partner segue i criteri indicati nella tabella (Allegato B).

DESCRIZIONE DEL SERVIZIO

a) ISTITUZIONE SCOLASTICA

Istituto Comprensivo Don Milani, Civitavecchia (vedi intestazione)

LUOGHI DI ESECUZIONE DELL'ATTIVITA':

Istituto Comprensivo Don Milani:

Plessi:

- Don Milani (Infanzia e Primaria)
- San Liborio (Infanzia)
- Madre Teresa (Infanzia e Primaria)
- Calamatta (Secondaria di Primo Grado)
- Borlone (Infanzia e Primaria e Secondaria di Primo Grado).

La manifestazione di interesse ha scadenza 15 gg. dalla data della pubblicazione.

Tuttavia, sentiti gli organi collegiali, l'Istituto si riserva la possibilità di accogliere i progetti in corso di anno qualora avessero i requisiti indicati in tabella.

Si allega relativa modulistica (allegato A) e tabella valutativa (allegato B).

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Mikol Kulberg Taub



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

I.C. Don Lorenzo Milani





AVVISO MANIFESTAZIONE D'INTERESSE- MODULO - allegato A

OGGETTO: INDIVIDUAZIONE DI ASSOCIAZIONI SPORTIVE/CULTURALI DEL TERZO SETTORE PER L'AFFIDAMENTO DEI PERCORSI DIDATTICI PER LA SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO AI SENSI DELL'ART.55 DEL D.lgs. 117/2017- A.S. 2025/2026

	elazione alla manifestazione di interesse pubblicata in data / / , con ocollo n,
•	in qualità di (responsabile, titolare, presidente ecc., indicare la qualifica), della (società associazione sportiva, culturale, ente del terzo settore),
	regolarmente inserita nel RUNT (Registro Unico Nazionale del Terzo Settore) dal //, proponente il progetto;
•	vengo a dichiarare la disponibilità per svolgere il seguente progetto (titolo);
•	a titolo gratuito e eventualmente sostenendo le necessarie spese di realizzazione dello stesso,
•	per la durata di (indicare le ore) con una frequenza di (indicare quante volte a settimana)
•	dal al (indicare
	periodo, anche generico es. dal mese al mese di);

 Si allega progetto dettagliato 	
DATA	FIRMA del Responsabile/titolare/presidente

• Dichiaro altresì di aver preso visione dei criteri di valutazione del progetto deliberati e di aver compilato il progetto alla luce degli stessi;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

I.C. Don Lorenzo Milani

www.iclorenzomilani.edu.it



Allegato B

TABELLA CRITERI DI VALUTAZIONE PROGETTI A TITOLO GRATUITO

Valore Educativo e Formativo:

Obiettivi Chiari e Misurabili: il progetto deve avere obiettivi educativi specifici come potenziare le competenze digitali, sviluppare il pensiero critico, sensibilizzare su un tema sociale.

Contenuti Rilevanti:

i contenuti proposti devono essere adatti all'età e al livello di apprendimento degli studenti di scuola primaria o secondaria di primo grado.

Coinvolgimento Attivo:

il progetto deve prevedere attività che rendano gli studenti protagonisti quindi un apprendimento attivo in cui gli studenti costruiscono la propria conoscenza attraverso il coinvolgimento diretto in attività pratiche e riflessive.

Sviluppo di Competenze Trasversali:

deve favorire l'acquisizione di competenze non cognitive come la collaborazione, la creatività, l'autonomia e la risoluzione dei problemi.

Originalità:

un progetto che introduce metodi o argomenti innovativi può essere preferibile a uno che ripete attività già svolte.

Allineamento con la Programmazione Didattica:

Coerenza con l'atto di Indirizzo del MIM e con eventuali obiettivi a livello regionale.

Coerenza con il P.T.O.F.:

il progetto deve essere in linea con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) della scuola e con gli obiettivi generali dell'istituto.

Coerenza con gli altri documenti strategici della Scuola

Il progetto deve essere in linea con Piano di Miglioramento, l'Atto di Indirizzo, e il Rapporto di autovalutazione (R.A.V.)

Connessione con le Discipline:

deve potersi collegare in modo significativo a una o più materie curriculari (es., scienze, storia, arte, educazione civica).

Opportunità di Approfondimento:

deve offrire un'occasione di approfondimento e arricchimento rispetto ai

programmi ministeriali.

Sostenibilità e Fattibilità Organizzativa:

Anche un progetto gratuito richiede risorse non economiche (tempo, spazi, energia).

Impegno del Personale:

deve essere chiaro il livello di impegno richiesto ai docenti e al personale ausiliario per la sua attuazione, in modo che sia sostenibile.

Logistica e Spazi:

il progetto deve essere compatibile con gli spazi e le attrezzature disponibili nella scuola (aule, laboratori, PC, LIM).

Impatto sulla Routine:

non deve causare interruzioni significative o prolungate delle normali lezioni e attività didattiche.

Materiali:

deve essere specificato se i materiali di consumo e le attrezzature necessarie sono forniti dal proponente.

Gratuità

Non devono derivare oneri di natura economica per l'intero progetto, incluse la partecipazione a eventi o manifestazioni e eventuali trasporti.

Qualità e Affidabilità del Proponente:

Esperienza e Referenze:

il proponente dovrebbe poter fornire un portfolio di progetti già realizzati in altre scuole e contatti per eventuali referenze.

Il proponente può indicare se ha già svolto il progetto nell'Istituto in modo da verificarne l'esito positivo dello stesso.

Qualifica dei Formatori:

è importante che i formatori o gli operatori del progetto abbiano qualifiche adeguate all'attività proposta e all'interazione con gli studenti.

Documentazione:

il proponente deve fornire una documentazione completa e professionale (scheda progetto, materiali didattici, ecc.).

Aspetti Etici e Sicurezza:

il progetto deve rispettare le norme sulla privacy e sulla sicurezza, soprattutto quando si tratta di minori. È essenziale verificare l'assenza di finalità commerciali nascoste.

Criteri di Impatto e Valutazione del Successo:

Indicatori di Successo:

il progetto deve includere un sistema chiaro per misurare il raggiungimento degli obiettivi (es., questionari per gli studenti, feedback dei docenti, test di verifica delle conoscenze).

Il progetto deve evidenziare l'impatto sugli apprendimenti e l'eventuale

impatto sul territorio. **Report Finale:**

il proponente dovrebbe impegnarsi a fornire un report dettagliato sull'esito del progetto, evidenziando punti di forza e aree di miglioramento.

Criteri	Punteggio
Valore Educativo e Formativo	20
Allineamento con la Programmazione Didattica	20
Sostenibilità e Fattibilità Organizzativa	20
Qualità e Affidabilità del Proponente	20
Criteri di Impatto e Valutazione del Successo	20

Valori	
Progetto non pertinente	<60
Progetto ritenuto da migliorare	60 <p<80< td=""></p<80<>
Progetto che rientra nei parametri	>80